



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ»**

<b>Трудоёмкость, час/ ЗЕТ</b>	<b>72/2</b>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач анестезии и интенсивной терапии в педиатрической практике.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Вариативная часть. Блок 1.
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Основной образовательной программы высшего образования по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия»
<b>Дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Анестезиология и реаниматология, патология, медицина чрезвычайных ситуаций, экстракорпоральные методы лечения, токсикология и практик: анестезиология и реаниматология, трансфузиология.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОПК-4</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Тема 1.</b> Особенности детского организма. Венозный доступ. Респираторная терапия. Мониторинг у детей. <b>Тема 2.</b> Инфузионная терапия. Энтеральное и парентеральное питание детей. <b>Тема 3.</b> Интенсивная терапия при острых респираторных нарушениях. <b>Тема 4.</b> Ожоговая травма у детей. <b>Тема 5.</b> Политравма и черепно-мозговая травма у детей. <b>Тема 6.</b> Диабетические комы у детей. <b>Тема 7.</b> Лихорадки и гипертермии. <b>Тема 8.</b> Интенсивная терапия неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей. <b>Тема 9.</b> Острая почечная и печеночная недостаточность.

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> <b>Аудиторная (виды):</b> - лекции - практические занятия <b>Внеаудиторная (виды):</b> - консультации <b>Самостоятельная работа</b>
<b>Форма промежуточного контроля</b>	<b>Зачет</b>